

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  <p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b></p> <p>Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado</p> <p><b>OROTELLI – OTTANA (NU)</b></p> <p>Cod. Miur 827005 – C.F. 93013310912 - TEL 0784/79894 – FAX 0784/789058 E-<br/>Mail <a href="mailto:nuic827005@istruzione.it">nuic827005@istruzione.it</a> - <a href="mailto:nuic827005@pec.istruzione.it">nuic827005@pec.istruzione.it</a></p> | <br> |
|---|---|--|

## CIRCOLARE N. 191

I. C. - OROTELLI (NU)  
Prot. 0002121 del 04/04/2022  
I-1 (Uscita)

Orotelli, 04/04/2022

**Ai Docenti Scuola Secondaria**

**Al Sito Web**

**Oggetto: SCRUTINIO FINALE ANNO SCOLASTICO 2021/2022: adempimenti.**

Al fine di uniformare le attività relative allo scrutinio di fine anno scolastico, si evidenziano le seguenti indicazioni:

- 1) Le operazioni di inserimento dei voti sul registro elettronico dovranno avvenire entro la data del 9/06/2022 e quindi ciascun Docente compilerà il proprio registro elettronico in ogni sua parte entro giorno 9/06/2022;
- 2) Ciascun Docente, entro la data del 9/06/2022, inserirà sul registro elettronico la relazione finale della propria disciplina;
- 3) Ciascun Coordinatore di classe, entro la data del 9/06/2022, inserirà sul registro elettronico/condivisione documenti la relazione finale del team docente contenente gli obiettivi raggiunti, i criteri didattici utilizzati in relazione alle attività svolte in presenza ed eventualmente durante la didattica a distanza;

- 4) I Docenti entro la data del 9/06/2022 compileranno (per le classi prime e seconde) il Piano di apprendimento individualizzato (PAI) per gli alunni che abbiano riportato votazioni inferiori a sei/decimi nella propria disciplina e il Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA) della propria disciplina (O.M. 16/05/2020, art. 6);
- 5) Nel Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) devono essere indicati, per ciascuna disciplina e per ciascun alunno gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato deve essere allegato al documento di valutazione finale;
- 6) Nel piano di integrazione degli apprendimenti-PIA- vengono indicate, per ciascuna disciplina, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento.
- 7) Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti e al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2022 e, se necessario, proseguire per l'intera durata dell'anno scolastico 2022/2023.

Ciascun coordinatore di classe avrà cura di:

- 1) Inserire su registro elettronico (condivisione documenti) la relazione finale coordinata che sarà presentata allo scrutinio e allegata al verbale dello stesso;
- 2) Registrare il giudizio sulla rilevazione dei progressi formulato;
- 3) Registrare la proposta di giudizio sul comportamento formulato;
- 4) Compilare la scheda di certificazione delle competenze (per le classi terze);
- 5) Predisporre i giudizi motivati delle eventuali non ammissioni o ammissioni alla classe successiva con valutazioni inferiori alla sufficienza e l'elenco dei nominativi degli alunni da

trasmettere all'ufficio di segreteria per la preventiva comunicazione alle famiglie.

Elenco dei documenti da compilare in sede di scrutinio sul registro:

- 1) Valutazioni disciplinari;
- 2) Tabellone di ammissione alla classe successiva;
- 3) Verbale dello scrutinio;
- 4) Giudizi motivati delle eventuali non ammissioni o ammissione con insufficienze in alcune discipline;
- 5) Scheda di certificazione delle competenze per le classi terze.

I Docenti di sostegno dovranno presentare la relazione finale di verifica del PEI e inserirla nel registro elettronico, integrato, ove necessario, dal Piano di apprendimento individualizzato-PIA- (O.M. 16/05/2020 art.5, comma 1).

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dr. Giuseppe Giovanni Carta**  
(firma apposta digitalmente ai sensi del CAD vigente)